**Публичный доклад за 2016-2017 учебный год.**

**Уважаемые родители, педагоги,** **представители общественности! Представляем вам публичный доклад за 2016-2017 учебный год.**

     История свидетельствует: самой эффективной формой, способной обеспечить полноценную подготовку детей к обучению в школе, является дошкольное образовательное учреждение. В детском саду малыш осваивает свой первый жизненный опыт: учится социальным навыкам, общению со сверстниками и взрослыми, осваивает основы нравственного развития, культурных ценностей. В нашем детском саду созданы все условия для разностороннего развития ребёнка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению. Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками образовательных программ.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

    МБДОУ « Детский сад № 2 им.Зелимхана Кадырова с.Бачи-Юрт Курчалоевского района» является звеном муниципальной системы образования Курчалоевского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического  здоровья, интеллектуального, личностного и творческого  развития. Предназначение  Детского сада №2 определяется его местом в муниципальной системе образования: это учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании, обучении и оздоровлении детей дошкольного возраста на основе реализации мер по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, высокого качества образования, создания условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школьному обучению, взаимосотрудничеству с социумом. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№2 им.Зелимхана Кадырова» функционирует с  2010 года. Тип- дошкольное образовательное учреждение. Вид- Детский сад общеобразовательного вида.  Учреждение находится по адресу: 366316, с.Бачи-Юрт , ул. Заречная, телефон 8938 894 27 66 E-mail:. **bachiyort-2@mail.ru** Руководитель: Таймасханова М.С.

      Реализация деятельности дошкольного образовательного учреждения основывается на нормативно – правовой базе: Конституция РФ, декларация прав ребёнка, конвенция о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением  о дошкольном образовательном учреждении в РФ.  Устав МБДОУ «Детского  сада (№ 136,  дата регистрации 28.11.2011 год)  Лицензированная образовательная деятельность (лицензия: серия  95 №000243 от 12 ноября 2010 года.) Свидетельство о государственной аккредитации: (серия 95 АА№ 147877 от 17 августа 2011 г.)  Договора между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. ИНН 2006002865 КПП 200601001   МБДОУ «Детский сад №2 им.З.Кадырова»  расположен  почти в центральной части села, имеет развитую  инфраструктуру и высокую транспортную доступность. Детский сад расположен в отдельно стоящем  двухэтажном здании, построенном по типовому  проекту. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства: подключено к центральным сетям водоснабжения, канализации, отопления и электроснабжения. Территория учреждения имеет металлическое и кирпичное ограждение. Ближайшее окружение –образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 »,    Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Все прогулочные участки благоустроенны теневые навесы.     Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию.  Проектная мощность детского сада - 4 группы (120), Филиала – 3 группы (100детей) на данный момент функционируют 4 групповых помещений со спальнями, Филиал 3 групповых помещений со спальнями. Детский сад рассчитан на 120 мест для детей с 3-х до 6 лет, фактическая наполняемость 200 детей. В 2016-2017 учебном году в ДОУ воспитывалось 300 детей. В каждой возрастной группе оборудованы зоны, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке есть: медкабинет.

**Режим работы учреждения:**

- годовой цикл – круглогодично; - продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя; - режим работы групп – 12 часов – с 07.00 до 19.00; - выходные дни – суббота, воскресенье, -  праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Режим дня предусматривает:**

- четкую ориентацию на возрастные и физические возможности детей; - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

    Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Систематически изучая  образовательные  потребности родителей, можем с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим МБДОУ, соответствует запросам родителей.

    Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 им.Зелимхана Кадырова с.Бачи-Юрт Курчалоевского района» и строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления.

**Управление детским садом**

    В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

    Основой для  создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.  В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом,  финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур.   Определены  содержание, объём и источники информации.

Определены уровни выхода  информации и  принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующей, оперативные административные совещания, педагогический совет, родительский комитет, родительские собрания, приказы и распоряжения заведующего  ДОУ.

    Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад №2 им.З.Кадырова с.Бачи-Юрт Курчалоевского района» осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, заведующий  ДОУ  -  Таймасханова М.С.

    Органами общественного самоуправления являются: педагогический совет,  Родительский комитет.

    С целью инициирования участия педагогов, активных представителей  родительского сообщества в самоуправлении   в нашем детском саду приняты следующие формы самоуправления:

-общее собрание трудового коллектива – осуществляет регулирование трудовых отношений и иных непосредственных связанных с ними отношений в учреждении в формах, предусмотренных трудовым законодательством; - разрабатывает и принимает изменения и дополнения в Устав учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие  отношения трудового коллектива и учреждения; - принимает решения при рассмотрении коллективных трудовых споров; -педагогический совет – высший орган руководства воспитательно-образовательным процессом в ДОУ; на его заседаниях: -обсуждаются основные вопросы воспитания и обучения дошкольников; -анализируются решения для устранения недочетов; -организуется обмен опытом педагогической работы. -родительский комитет – представительный орган родительской общественности; обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями с целью более успешного решения задач всестороннего развития воспитанников.

          Управление ДОУ осуществляется на принципах  демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

    Основные направления дошкольного воспитания и образования на современном этапе развития общества предполагают активизацию мер по повышению его социального статуса, создание системы психолого-медико-педагогической помощи семье и детям, реальное обеспечение прав ребёнка, развитие интеграции дошкольного образовательного учреждения с учреждениями общего и дополнительного образования, внедрение новых образовательных технологий.

**Цели  деятельности ДОУ:**

    1. Создание интегративного, комплексного образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей, конструирование и реализация эффективной модульной системы взаимодействия всех субъектов образования, способных обеспечить оптимальные результаты воспитательно-образовательной работы с детьми.

    2. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие, создание комфортного и благоприятного климата, обеспечение гармоничного, эстетического и личностного развития ребенка, формирование основ русской национальной и духовно-нравственной культуры.

**Базовые ценности детского сада:**

- ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности; - педагог как носитель образования, проявление уважения и доверия к нему, предоставление возможности быть инициативным, самостоятельным; - семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

**Основные задачи деятельности детского сада:**

- обеспечить, в соответствии с новой образовательной программой, принцип возрастной адекватности как один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы - отработать модель взаимодействия физкультурно-оздоровительной и коррекционно-педагогической работы с детьми - обеспечить интеграцию содержания образования по познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей с целью создания целостного образовательного пространства - обеспечить единый процесс социализации-индивидуализации личности дошкольников через эмоциональное принятие ребенком себя, своей самоценности и своей связи с социальным миром, оптимизировать процесс взаимодействия с родителями воспитанников посредством интерактивных форм работы - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей; - воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности,    уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей по средствам интерактивных форм работы; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Приоритетными направлениями организации воспитательно-образовательного процесса  ДОУ являются:**

     Педагогический коллектив работает над формированием образовательной системы, которая основывается на : 1. Активная работа по социально-личностному и духовно-нравственному развитию дошкольников: - внесение в учебный план и организация образовательной деятельности по приобщению детей к истокам русской народной культуры.    2. Работа по развитию  инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлечённости, совместного творчества  взрослого и  ребенка. 3. Совершенствование работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в процессе игровой и познавательной деятельности. 4. Способствование своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка. 5. Обеспечение каждому ребенку возможности радостно, содержательно прожить период дошкольного детства.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

    Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

     В настоящее время в ДОУ работает творческий, высококвалифицированный, развивающийся коллектив. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет.

  В течение учебного года педагогический коллектив осуществлял поиск и внедрение инновационных моделей деятельности дошкольного учреждения, педагогических технологий, позволяющих развивать новый тип профессионалов, что обусловлено современными требованиями к образованию в целом. Динамика развития деятельности ДОУ по внедрению и реализации  современных программ и технологий состояла в интегративном подходе, способствующем целостному восприятию образовательного процесса всех субъектов образования.

    Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации (за 2014-2015 учебный год прошли курсовую подготовку 9 педагогов).

    Педагогический коллектив ДОУ отличается сплоченностью, индивидуальностью. Педагоги ДОУ обладают умением проектировать и достигать запланированного результата, успешно осваивают и внедряют в практику работы современные педагогические технологии.

**Основные принципы коллектива в работе с детьми:**

    Принцип личностной ориентации. Позволяет осуществлять гуманистическое и творческое влияние педагога на процесс развития личности ребёнка. Предполагает, что определять содержание, выбирать формы, средства образования, стиль взаимодействия с каждым ребёнком необходимо на основе целостного знания о ребёнке (его физиологических, психических способностей, состояния физического здоровья, социально-нравственных представлений).

    Принцип культуросообразности. Реализуется в ходе воспитания детей, как на общечеловеческих культурных ценностях, так и на ценностях, присущих региональной культуре и данному социуму.

·   Принцип дифференциации. Позволяет организовывать воспитание и обучение детей по уровню развития, состоянию здоровья (физического, психического), возрастным особенностям, интересам и творческому потенциалу, половому признаку.

·    Принцип коррекционно-развивающего образования. Реализуется единство диагностики и коррекции, генетический подход к развитию психической деятельности, развивающее обучение; деятельностный подход в развитии психических процессов ребенка.

**Достижения коллектива в работе с детьми:**

    Детский возраст-период становления способностей и личности. Высшими достижениями в работе с детьми считаем то, что смогли заложить основы базовой культуры  личности своих воспитанников. Выпускники нашего ДОУ здоровы физически и психически, эмоционально развиты. Они открыты для общения со сверстниками и взрослыми, коммуникативны, полны жажды познания нового.

    Анализируя работу педагогического коллектива, следует отметить, что намеченные мероприятия по реализации годовых задач выполнены. План образовательной работы  на 2016-2017 учебный год выполнен.

**3.Особенности образовательного процесса.**

    Под образовательным процессом в ДОУ  понимается организованный процесс, целенаправленный на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с требованиями государственного стандарта по дошкольному образованию.

    Воспитательно-образовательная работа в ДОУ организована в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МБДОУ: физическое и познавательно-речевое развитие; а также в соответствии с требованиями образовательной программы и программы развития МБДОУ.

**Создание здоровье сберегающего пространства в детском саду, включающее в себя:**

\* работу по созданной модели «Использование различных форм двигательной деятельности и здоровье сберегающих технологий в режиме дня детей»

\* выбор оздоровительных технологий в зависимости от сезона  и эпидемиологического благополучия окружения  (витаминотерапии)

\* психологически комфортная организация жизнедеятельности воспитанников в течение дня.

**Для каждой возрастной группы установлены перечни и продолжительность образовательной деятельности:**

Продолжительность образовательной деятельности для детей: - с 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, - с 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, - с 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, - с Перерыв между образовательной деятельностью – не менее 10 минут. В летнее время проводятся развлечения для детей и оздоровительная работа.

***В течение года проводятся традиционные  массовые мероприятия для детей и родителей:***

- День Матери; - Интегрированные занятия по лексическим темам: «Осень», «Зима», «Весна»; -«Новогодняя сказка»;

- «23 февраля –День защитника отечества» - «8 марта- Женский День» - Выставки совместного творчества «Дети – педагоги – родители» -  Бал выпускника.

    Реализуя образовательную программу, программу развития  педагогический коллектив в 2014-2015 учебном году  основной целью работы считал обеспечение охраны и укрепления психофизического здоровья дошкольников, создание оптимальных условий для социального и личностного становления ребенка, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса.

*В течение 2016-2017  учебного года педагогическим коллективом ДОУ решались следующие задачи:*

1. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности. 2. Формирование у дошкольников духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране; культурному наследию своего народа; природе родного края. 3. Совершенствование работы по интеграции образовательных областей образовательной программы в системе целостного педагогического процесса ДОУ. 4. Совершенствование системы работы ДОУ по развитию новых партнерских форм взаимодействия с социумом и семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития дошкольников.

**Для достижения этих целей проводились следующие мероприятия:**

-усиление работы по удовлетворению образовательных запросов населения микрорайона; -повышение эффективности и качества образования на основе внедрения информационных компьютерных технологий;

    В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

    Питание детей в нашем дошкольном образовательном  учреждении полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

   Мы придерживаемся основных принципов рациональной организации питания: -      Строгий режим; -      Временная продолжительность приемов пищи; -     Количество приемов пищи; -     Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

    В ДОУ организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Курской области. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты .

   Типового рациона питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12-часовым пребыванием детей.

    Приоритетным направлением работы ДОУ является физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей, формирование системы знаний и определённых  привычек здорового образа жизни. Перед педагогами ставится задача воспитание ребёнка как субъекта своей здоровье сберегающей деятельности, творца собственной здоровой жизни, хранителя своего здоровья.

    В ДОУ проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

*При проведении традиционных мероприятий в ДОУ в течении года особое внимание мы уделяем выполнению режимных моментов:* - гибкий режим дня; ежедневная утренняя гимнастика, специально организованная физическая деятельность, подвижные игры, физкультурные досуги;- дыхательная гимнастика, психогимнастика, закаливающие процедуры; витаминизация блюд; - ежедневное проветривание всех групповых помещений;- правильность соблюдения  температурного режима; - контроль и организация рационального питания,- прогулки на свежем воздухе.

    Стратегической целью деятельности педагогического коллектива является совершенствование   образовательного пространства ДОУ, которое обеспечит развитие способностей детей в игровой деятельности, развитии познавательных процессов через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья воспитанников

    В настоящее время в воспитательно - образовательном процессе ярко выделяется проблема недостатка времени и большого объема информации, в том числе программного материала для усвоения ребенком. Это негативно сказывается и на состоянии психофизического благополучия ребенка и на качестве воспитательно - образовательного процесса. В связи с этим педагогическим коллективом обращается внимание на целесообразность и преимущество использования интегрированных форм образовательной деятельности по единым лексическим темам, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности и способствовать одному из основных требований дошкольной дидактики: образование должно быть небольшим по объему, но емким

      Разработанное педагогами ДОУ календарно – тематическое планирование логически выстроено, отражает системный подход в построении материала в части построения интегративных связей. Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех педагогов ДОУ, тем самым, обеспечивая непрерывное, всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов, способностей, с целью максимальной самореализации каждого воспитанника.

  Построение образовательного процесса на интегративной основе обеспечивает решение  следующих задач: -обеспечение целостности образовательного пространства; -реализация творческих возможностей дошкольника в соответствии с их интересами и способностями; -развитие коммуникативных умений; -развитие познавательного интереса и активности (актуализация опыта реальной жизни); -формирование основ самосознания и устойчивых ориентаций, гуманного отношения к окружающему миру, на основе приобщения к общечеловеческим ценностям.

    Целостная  образовательная программа ДОУ направлена на достижение стандарта образования как системы требований к его содержанию, которое обеспечивает равный старт развития воспитанников с учетом  их индивидуальных особенностей,  высокий уровень личностного развития, эмоциональное благополучие и развитие положительного самоощущения дошкольников.

    Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям.

    Во всех  группах есть «зеленые зоны» с различными видами растений и предметами ухода за ними, материалами для наблюдений и экспериментирования.

     В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: -игровой; -двигательной; -изобразительной; -театрализованной; -конструктивной и т.д .-содержатся материалы для развивающих игр и образовательной деятельности;

      Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать детей, выработать единый подход в вопросах воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его состояния здоровья.

       И здесь следует отметить, что по сравнению с прошлыми учебными годами выросло количество родителей  откликающихся на стремление педагогов к сотрудничеству с ними, проявляющих интерес к объединению усилий по воспитанию и обучению своих детей.

        Мы решили перейти к активным практическим формам работы.  Для этого особое  внимание стали уделять подготовительной работе, тщательно выверять содержание выступлений специалистов, кропотливо и вдумчиво оформлять рекомендации, памятки.

      На тематических встречах специалисты, руководствуясь принципами этичности, доступности подачи материала, в своих выступлениях рассказывают о специфике своей работы с детьми, проведенных ими обследованиях, рекомендуют игры и упражнения, с помощью которых в домашних условиях сами родители смогут способствовать преодолению трудностей, возникших у ребенка.

       Наше дошкольное учреждение предполагает тесное взаимодействие всех участников воспитательного процесса. Поэтому основной целью организованной работы с родителями является создание единого пространства развития и воспитания детей.

**5.ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.**

    Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в ДОУ осуществляется по следующим направлениям: -контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;  -оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса; - организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников;

-планирование мероприятий по охране труда;  -работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда; -организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда.

    С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в ДОУ № 2 проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», инструктажи с воспитанниками, встречи с представителями ГИБДД, МЧС.

    В ДОУ организован пропускной режим, круглосуточное дежурство (днем – вахтер, ночью - сторож), ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт  МЧС.

   На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

**6.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

    Сегодня наше дошкольное образовательное учреждение, да и другие находятся в условиях выживания и вместе с тем развития. Вопрос финансирования самый главный и сложный, и, тем не менее, созданы все условия и многое сделано.

    Состояние  материально-технической базы способствует повышению  имиджа ДОУ в районе и качественных показателей работы образовательного учреждения.

    Тщательная подготовка и профилактический контроль жизненно важных  систем обеспечивает бесперебойное функционирование и, как следствие, достойные условия содержания детей в образовательном учреждении.

Таким образом, созданная в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 им.З.Кадырова» материально-техническая база и медико-социальные условия,  соответствует нормативным требованиям, что подтверждается актами приёмки МБДОУ к новому учебному году,  заключением Роспотребнадзора.

**7.Перспективы и планы развития.**

    Анализ деятельности ДОУ за 2016-2016 учебный год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует. Считать работу ДОУ в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.

    В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в  образовательной деятельности. Для нас это: -удовлетворение потребности родительской общественности в  новых формах дошкольного образования;

-повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг, как в рамках реализации основной общеобразовательной программы, так и в рамках дополнительного  бесплатного образования;

-обеспечение многоуровневого, вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей, обусловленных нарушениями психофизического развития.

    Первостепенная задача и необходимое условие модернизации системы образования России – повышение профессионализма педагогов.  Вновь пришедшие воспитатели не только не имеют стажа работы с детьми дошкольного возраста, но и не имеют профильного дошкольного образования. Таким образом, необходимо продолжить внедрять в работу методической службы и процесс повышения квалификации активные формы работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучить и внедрить возможности информационных технологий в оценке результативности работы методической службы;  внедрить в работу ИКТ для диагностики педагогических затруднений воспитателей и узких специалистов.

    Перед коллективом ДОУ стоит задача плодотворной работы по   образовательной программе в соответствии с новыми федеральными требованиями, построенной на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии с принципами целостности и интеграции дошкольного образования.

***Наиболее успешными показателями в деятельности ДОУ являются:***

1. Приведение нормотивно - правовой базы в соответствии с действующим законодательством (утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание новых локальных актов и др.).

2. Сохранение стабильного коллектива.

3. Активное участие в жизни детского сада коллектива.

***Основными направлениями деятельности  в 2016-2017 уч. году станут:***

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОУ.

2. Выполнение образовательной программы.

3.Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров родительской общественности.

4. Проявление активности и представления опыта работы ДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

6.Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

7. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом интеграции содержания образовательных областей.

8. Продолжить работу по воспитанию потребностей ребёнка в здоровом образе жизни, реализуя содержание образовательной области «Физическое развитие».